

OFERTA

2022/2023

13-200 Działdowo ul. 11 Listopada 16
tel. (fax) 23 697 62 51
e-mail: porpsyche@hot.pl



PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO -
PEDAGOGICZNA
W DZIAŁDOWIE

13-230 Lidzbark ul. Garbuzy 20
tel. 23 696 12 69
e-mail: filia38@wp.pl



Odwiedź nas w sieci: www.poradniadzialdowo.pl

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA w Działdowie

SWOJE ZADANIA REALIZUJEMY M.IN. POPRZEZ:

**OPINIOWANIE I ORZĘKANIE, DZIAŁANIE SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA, PRACĘ TERENOWĄ, BADANIA,
KONSULTACJE I TERAPIE, ORGANIZACJĘ SEMINARIÓW, KONFERENCJI I SZKOLEŃ.**

TEREN DZIAŁANIA PORADNI OBEJMUJE:

MIASTO DZIAŁDOWO, GMINĘ DZIAŁDOWO, GMINĘ IŁOWO, GMINĘ RYBNO ORAZ GMINĘ PŁOŚNICA.

TEREN DZIAŁANIA FILII W LIDZBARKU OBEJMUJE: *GMINĘ LIDZBARK*

**Godziny pracy Poradni w Działdowie:
poniedziałek – czwartek 8.00 – 18.00
piątek 8.00 – 15.00**

**Godziny pracy Filii w Lidzbarku:
poniedziałek – czwartek 8.00 – 17.00
piątek 8.00 – 15.00**

PRACA TERENOWA

ETAP EDUKACYJNY	TEMATYKA ZADANIA	GRUPA ODBIORCÓW	FORMA	TERMIN REALIZACJI
Przedszkole, oddziały przedszkolne w szkołach (żłobek)	➤ Wady wymowy i sposoby ich terapii – wskazówki, instruktaż, pomoce logopedyczne. ➤ Profilaktyka logopedyczna wobec dzieci przedszkolnych. ➤ Rozwój ruchowy dziecka i jego wpływ na rozwój poznawczy. ➤ Funkcjonowanie społeczne przedszkolaka w grupie i rozwiązywanie typowych problemów. ➤ Stymulacja rozwoju mowy wg metody krakowskiej. ➤ Prawdy i mity na temat ADHD. Konsekwencje ADHD i strategie działania. ➤ Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych. ➤ Dobra współpraca nauczyciel – rodzic. ➤ Poziom funkcji percepcyjnych (słuchowych i wzrokowych), a osiągnięcia edukacyjne ucznia. ➤ Praca z dzieckiem autystycznym i zespołem Aspergera	Nauczyciele	Konsultacje Warsztaty Szkolenie rad pedagogicznych Szkolenie	Po wcześniejszym umówieniu
	➤ Stymulacja rozwoju mowy u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. ➤ Jak efektywnie stymulować rozwój dziecka w domu? ➤ Jak organizować czas wolny dziecka?	Rodzice	Konsultacje Szkolenie	Po wcześniejszym umówieniu

Nauczanie zintegrowane	➤ Rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka przedszkolnego. ➤ Pomoc rodzicielska w osiągnięciu gotowości szkolnej. ➤ Jak efektywnie przekazywać dziecku prośby, polecenia, treści edukacyjne?		Zajęcia warsztatowe	
	➤ Logopedyczne badania przesiewowe dzieci realizujących roczne obowiązkowe wychowanie przedszkolne ➤ Przesiewowa diagnoza pedagogiczna dzieci realizujących roczne obowiązkowe wychowanie przedszkolne. ➤ Badania przesiewowe narządu słuchu i wzroku. ➤ Style uczenia się uczniów.	Dzieci przedszkolne Uczniowie klas III.	Badanie + porady postdiagnostyczne Badanie platformą do badania zmysłów wzroku i słuchu Badanie + analizy grupowe + konsultacje postdiagnostyczne dla rodziców i nauczycieli.	Wg potrzeb po wcześniejszym umówieniu XI 2022 – I 2023 Wg potrzeb po wcześniejszym umówieniu II-IV 2023
	➤ Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych [IPET]. ➤ Prawdy i mity na temat ADHD. Konsekwencje ADHD i strategie działania.	Nauczyciele	Konsultacje Warsztaty	wrzesień, wg potrzeb

	➤ Nieprawidłowości w zachowaniu dzieci wtórne do relacji rodzinnych. ➤ Praca z dzieckiem ze zdiagnozowanymi trudnościami w nauce czytania, pisanialub liczenia. ➤ Obserwacja problemowa funkcjonowania uczniów jako forma zapobiegania konfliktom rówieśniczym. ➤ Budowanie relacji z rodzicem ucznia niepełnosprawnego. ➤ Uczeń przewlekłe chory – aspekty wychowawcze i dydaktyczne. ➤ Przeciw wypaleniu zawodowemu – Nawyki Skutecznego Działania.		Szkolenie rad pedagogicznych	
	➤ Mam w domu dziecko nadruchliwe lub z ADHD. ➤ Internet i gry komputerowe – zagrożenia, korzyści, zasady korzystania, rola rodzica. ➤ Wspieranie nauki dziecka z trudnościami w nauce czytania, pisanialub liczenia. ➤ Postawy rodzicielskie a efektywność oddziaływań wychowawczych. ➤ Konsekwencje nauki zdalnej – obniżona motywacja, trudności w relacjach społecznych, uzależnienie od urządzeń elektronicznych. Jak pomóc dziecku? (nowość)	Rodzice	Zajęcia warsztatowe	Po wcześniejszym umówieniu
	➤ Nauka to wielka przygoda – zabawy z liczbami. ➤ Nauka to wielka przygoda – zabawa z literami i słowami. ➤ Zajęcia poprawiające koncentrację uwagi. ➤ Zajęcia wspierające uczniów zdolnych. ➤ Rozwijanie kreatywności i kształtowanie ciekawości poznawczej na bazie pracy z tekstem.	Rodzice Uczniowie kl. II i III Uczniowie kl. II i III	Szkolenie Warsztaty	Po wcześniejszym umówieniu

	➤ Przeciw wypaleniu zawodowemu – Nawyki Skutecznego Działania.			
	➤ Jak pomóc w nauce dziecku ze stwierdzoną dysleksją? ➤ Mam w domu dziecko z autyzmem/zespołem Aspergera ➤ Internet, gry komputerowe – zagrożenia, korzyści, zasady korzystania, rola rodzica. ➤ Postawy rodzicielskie, a skuteczność oddziaływań wychowawczych. ➤ Zagrożenia płynące z Internetu. ➤ Efektywna współpraca rodziców ze szkołą: zasady, zakres działań i kompetencji. ➤ Rola rodziców w profilaktyce zachowań ryzykownych. ➤ Znaczenie komunikacji w rodzinie. ➤ Postawy rodzicielskie a efektywność oddziaływań wychowawczych. ➤ Rola rodziców w motywowaniu dzieci do nauki. ➤ DOM to nie tylko cztery ściany. ➤ Czy mojemu dziecku coś dolega? – czym są specjalne potrzeby edukacyjne? ➤ Jak pomóc dziecku, które się łatwo dekoncentruje? ➤ Budowanie wzmacniającej relacji rodzic – dziecko. ➤ Dlaczego moje dziecko nie lubi czytać?	Rodzice	Warsztaty Grupa spotkaniowa dla rodziców Szkolenie Szkolenie + warsztat	Po wcześniejszym umówieniu
	➤ Samoocena jako czynnik wpływający na prawidłowe funkcjonowanie człowieka. ➤ Jak sobie radzić ze stresem szkolnym?	Uczniowie	Warsztaty	Po wcześniejszym umówieniu

	➤ Internet, gry komputerowe – zagrożenia, korzyści, zasady korzystania. ➤ Rozwiązywanie konfliktów w grupie. ➤ Umiejętność efektywnego uczenia się. ➤ Myślenie twórcze – warsztaty ukierunkowane na rozwój, odkrywanie potencjału i zasobów ➤ Kto i jak może się uzależnić - mechanizmy powstawania uzależnień [zajęcia profilaktyczne]. ➤ Poznawanie siebie, jako przygotowanie do wyboru drogi edukacyjnej i zawodowej. ➤ Poznawanie zawodów. Zawody przyszłości. ➤ Czynniki trafnego wyboru drogi edukacyjnej i zawodowej. ➤ Doskonalenie umiejętności ortograficznych. ➤ Rozwijanie kompetencji społecznych, edukacyjnych, inteligencji emocjonalnej. (cykl zajęć)	Uczniowie ze stwierdzoną dysleksją. Uczniowie	Warsztaty	
Szkoły ponadpodstawowe	➤ Rada pedagogiczna jako realizator zadań z zakresu doradztwa zawodowego. ➤ Młodzież a środki psychoaktywne. ➤ Asertywność w relacjach z uczniami szkół ponadgimnazjalnych. ➤ Wychowawca jako manager zespołu klasowego. ➤ Jak sobie radzić z zachowaniami agresywnymi uczniów? ➤ <i>Stres w pracy nauczyciela, a wypalenie zawodowe.</i> ➤ Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych. ➤ Stres, a osiągnięcia szkolne uczniów. Rola nauczycieli i rodziców w pokonywaniu problemów stresu. ➤ Budowanie relacji z rodzicem ucznia niepełnosprawnego. ➤ Uczeń przewlekłe chory – aspekty wychowawcze i dydaktyczne.	Nauczyciele	Szkolenie Warsztaty Konsultacje	Po wcześniejszym umówieniu

	➤ Przeciw wypaleniu zawodowemu – Nawyki Skutecznego Działania.			
	➤ Wsparcie dziecka w adaptacji do nowych warunków nauki: etapy adaptacyjne, nabywanie nowych zachowań. ➤ Zagrożenia cywilizacyjne i zjawiska społeczne zagrażające nastolatki (uzależnienia, sekty, subkultury, prostytutka itp.) – przyczyny, mechanizmy, rola rodziców w radzeniu sobie z problemem. ➤ Pomoc rodziców w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci. ➤ Zachowania ryzykowne podejmowane przez młodzież (samoocena, alkohol, substancje psychoaktywne). Ich przyczyny i konsekwencje. ➤ Czy można rozumieć nastolatka? Charakterystyka okresu dojrzewania. ➤ Konsekwencje nauki zdalnej – obniżona motywacja, trudności w relacjach społecznych, uzależnienie od urządzeń elektronicznych. Jak pomóc dziecku? (nowość)	Rodzice	Szkolenie	Po wcześniejszym umówieniu
	➤ Zajęcia integracyjne dla zespołów klas pierwszych. ➤ Myślenie twórcze – warsztaty ukierunkowane na rozwój, odkrywanie potencjału i zasobów. ➤ Kto i jak może się uzależnić - mechanizmy powstawania uzależnień [zajęcia profilaktyczne]. ➤ Samoocena jako czynnik wpływający na prawidłowe funkcjonowanie człowieka. ➤ Jak sobie radzić ze stresem szkolnym? ➤ Umiejętność efektywnego uczenia się. ➤ Budowanie konstruktywnego zespołu klasowego. ➤ Rozwiązywanie konfliktów w grupie.	Uczniowie	Warsztaty Badanie + szkolenie	Po wcześniejszym umówieniu

	➤ Rozpoznanie stylu myślenia i uczenia się. ➤ Rozwijanie kompetencji społecznych, edukacyjnych, inteligencji emocjonalnej. (cykl zajęć)	Uczniowie	Warsztaty	
--	--	-----------	-----------	--

SEMINARIA, KONFERENCJE I SZKOLENIA			
	TEMATYKA	GRUPA ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI
	➤ Konsekwencje psychologiczne, społeczne i edukacyjne izolacji społecznej związanej z edukacją zdalną.	Rodzice, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści.	Październik 2022 (możliwa realizacja on – line)
	➤ Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka drogą dobrego startu do edukacji szkolnej.	Nauczyciele, rodzice, specjaliści realizujący WWRD	Listopad 2022r. (możliwa realizacja on – line)
	➤ Zaburzenia lękowe wśród dzieci i młodzieży. Diagnoza problemu oraz systemy wsparcia.	Dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści rodzice, wychowawcy.	Grudzień 2022 (możliwa realizacja on – line)
	➤ Terapia ręki to nie plastyka. Usprawnianie motoryki małej w wielu przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	Nauczyciele, terapeuci, rodzice.	Listopad 2022
	➤ Komunikacja alternatywna oraz wspomagająca dla uczniów ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi.	Nauczyciele, terapeuci, rodzice.	Grudzień 2022
	➤ Praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym.	Nauczyciele, rodzice, psycholog szkolni.	Styczeń 2023

BADANIA I KONSULTACJE NA TERENIE PORADNI			
	TEMATYKA - FORMA PRACY	GRUPA ODBIORCÓW	TERMINY REALIZACJI
	✦ Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym: a) predyspozycji i uzdolnień, b) przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, c) specyficznych trudności w uczeniu się;	Dzieci przedszkolne oraz uczniowie wszystkich etapów edukacyjnych	Cały rok szkolny
	✦ Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży: a) szczególnie uzdolnionych – <i>konsultacje, treningi</i>. b) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym – <i>konsultacje, terapia, praca z rodzinami</i> c) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – <i>zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia pedagogiczna</i> d) z zaburzeniami komunikacji językowej – <i>terapia logopedyczna</i> e) z chorobami przewlekłymi – <i>konsultacje, zajęcia instruktażowe dla rodziców</i>	Dzieci przedszkolne oraz uczniowie wszystkich etapów edukacyjnych	Cały rok szkolny

➤ Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, oraz ich rodzin; w tym słabosłyszących, niesłyszących, słabowidzących i niewidzących.	Dzieci przedszkolne oraz uczniowie wszystkich etapów edukacyjnych	Cały rok szkolny
➤ Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą – <i>konsultacje, terapia rodzin</i> .	Dzieci przedszkolne oraz uczniowie wszystkich etapów edukacyjnych	Cały rok szkolny
➤ Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży;	Rodzice i nauczyciele	Cały rok szkolny
➤ Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom; ➤ Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny; ➤ Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych; ➤ Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;	Dzieci przedszkolne oraz uczniowie wszystkich etapów edukacyjnych, Nauczyciele i rodzice	Cały rok szkolny
➤ Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej;	Nauczyciele	Cały rok szkolny
➤ Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach, oraz planów działań wspierających, o których mowa w przepisach w sprawie zasad	Pedagodzy i nauczyciele	Cały rok szkolny

	udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach;		
	➤ Prowadzenie diagnozy i terapii zaburzeń mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym; ➤ Udzielanie porad i instruktażu rodzicom dzieci, u których stwierdzono wadę wymowy.	Zgłaszane dzieci oraz ich rodzice	Wg terminu zgłoszeń
	➤ Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej;	Zgłaszane dzieci	Wg kolejności zgłoszeń
	➤ Prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych oraz młodszych klas szkolnych, u których stwierdzono sprzężone deficyty rozwojowe;	Zgłaszane dzieci	Wg kolejności zgłoszeń
	➤ Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny; dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, oraz ich rodzin;	Rodzice	Wg kolejności zgłoszeń
	➤ Pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego;	Zgłaszane dzieci	Cały rok, wg kolejności zgłoszeń
	➤ Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych;	Konsultacje	Wg kolejności zgłoszeń
	➤ Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej; ➤ Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,	Badanie i konsultacje	Wg kolejności zgłoszeń

	➤ Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny; ➤ Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych; ➤ Udzielanie wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno –pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach; ➤ Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli; ➤ Udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.	Konsultacje	Wg kolejności zgłoszeń
	➤ Terapia przetwarzania słuchowego metodą TOMATISA	Uczniowie szkoły podstawowe.	Na terenie poradni (nowość)
OPINIOWANIE I ORZEKANIE			
	WYDAWANE DOKUMENTY*	GRUPA ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI
	➤ Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. (*dokument wydawany przez Zespół Orzekający poradni)	Dzieci przed rozpoczęciem nauki w szkole	wg terminu zgłoszeń
	Wydawanie orzeczeń: ➤ o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w tym o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim; ➤ o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci niewidomych i słabo widzących, dzieci niesłyszących i słabo słyszących oraz dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; ➤ o kształceniu specjalnym ze względu na niepełnosprawność ruchową;	Dzieci i młodzież do ukończenia edukacji	wg terminów zgłoszeń

	➤ o kształceniu specjalnym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym bądź niedostosowaniu społecznym ucznia,; ➤ o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia uczęszczanie do szkoły, w tym rocznym indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym; (*dokumenty wydawane przez Zespół Orzekający poradni)		
	Wydawanie Opinii m.in. w sprawach: ➤ Specjalnych potrzebach edukacyjnych dziecka rozpoczynającego naukę w szkole podstawowej. ➤ Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego. ➤ Wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej dziecka bez odbycia obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego. ➤ Spełniania obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego. ➤ Objęcia uczniów indywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na stan zdrowia. ➤ Spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. ➤ Spełniania obowiązku szkolnego przez ucznia szkoły podstawowej w oddziale przysposabiającym do pracy. ➤ Indywidualnym programie lub toku nauki określającym uzdolnienia, predyspozycje i możliwości edukacyjne ucznia. ➤ Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej. ➤ Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego (głęboka dysleksja). ➤ Ograniczonej możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia. ➤ Indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia: – ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, – z przejawami niepowodzeń edukacyjnych, – ucznia przejawiającego predyspozycje lub uzdolnienia, – z chorobą przewlekłą, – z zaburzeniami komunikacji językowej, – w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, – w trudnej sytuacji bytowo – społecznej rodziny, – z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, w tym wynikającymi z wcześniejszym kształceniem za granicą.	Dzieci i młodzież wszystkich etapów edukacyjnych	wg kolejności zgłoszeń

Nowość: REALIZACJA NA TERENIE PORADNI			
	TEMATYKA	GRUPA ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI
	✦ Trening umiejętności społecznych (TUS).	Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną stopnia lekkiego, w wieku 8-10 lat. (grupa 6 osób).	Od października 2022r. (10 spotkań 1 x w tygodniu).

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA*			
	TEMATYKA	GRUPA ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI
	✦ Realizacja kształcenia specjalnego i wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży realizujących kształcenie specjalne w placówkach ogólnodostępnych.	Nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, specjaliści.	Do ustalenia z uczestnikami sieci.
	✦ Szkolni doradcy zawodowi.	Doradcy zawodowi.	Do ustalenia z uczestnikami sieci.
	✦ Psycholodzy i pedagodzy specjaliści w rzeczywistości szkolnej. Formy i zakresy współpracy z poradnią P-P.	Pedagodzy specjaliści, psycholodzy	Do ustalenia z uczestnikami sieci.

*ZAJĘCIA MOGĄ BYĆ ORGANIZOWANE W SYSTEMIE ZDALNYM.

ZAJĘCIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA			
	TEMATYKA - FORMA PRACY	GRUPA ODBIORCÓW	TERMINY REALIZACJI
	W ramach zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka realizujemy zajęcia: ➤ terapii logopedycznej, ➤ terapii Integracji Sensorycznej, ➤ terapii pedagogicznej, ➤ terapii psychologicznej, ➤ fizjoterapii. ➤ wsparcia rodziców dzieci poprzez instruktaż i konsultacje.	Dzieci z opiniami o potrzebie Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka. Rodzice dzieci z opiniami.	Cały rok , dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Zapraszamy do współpracy.

Uwagi!

W przypadku trudnej sytuacji pandemicznej zajęcia mogą być realizowane on- line za pomocą szkolnych platform cyfrowych po wcześniejszym umówieniu i zbadaniu warunków technicznych.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Działdowie jest publiczną placówką oświatową i nie pobiera żadnych opłat za realizację zajęć oraz wydawane dokumenty.