

.....  
pieczętka szkoły

### INFORMACJA

dla potrzeb diagnozy psychologiczno – pedagogicznej  
o uczniu klas IV – VIII szkoły podstawowej, w tym oddziałów gimnazjalnych  
z przejawami ogólnych niepowodzeń edukacyjnych

Imię i nazwisko ucznia.....

PESEL 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data i miejsce urodzenia .....

Adres zamieszkania .....

Szkoła ..... klasa .....

Imię i nazwisko wychowawcy .....

#### **Funkcjonowanie emocjonalne** (właściwe podkreślić lub uzupełnić opisem występujących trudności)

- zrównoważenie emocjonalne
- trudności w sferze emocjonalnej:
  - drażliwość
  - nerwowość
  - słaba kontrola emocji
  - apatyczność
  - lękliwość
  - skłonność do obniżonego nastroju
  - wycofanie
  - inne (jakie?) .....

#### **Funkcjonowanie społeczne:**

- stosunek do nauczycieli i dorosłych: .....
- kontakty z rówieśnikami .....
- pozycja w klasie .....

#### **Funkcjonowanie szkolne ucznia** (właściwe podkreślić lub uzupełnić opisem możliwości / trudności)

- motywacja do nauki :
  - uczeń wkłada dużo wysiłku w zdobywanie wiedzy i jest on adekwatny do osiągniętych wyników,
  - przejawia przeciętną motywację do nauki,
  - słaba motywacja do nauki,

- stosunek do obowiązków szkolnych:
  - frekwencja .....
  - przygotowanie do zajęć .....
  - aktywność na lekcjach .....
  - reakcja na sukcesy .....
  - reakcja na porażki .....
- mocne strony:
  - zainteresowania .....
  - .....
  - udział w konkursach, zawodach.....
  - .....
  - inne .....
  - .....
- zasoby ucznia:
  - koncentracja uwagi .....
  - rozumienie poleceń .....
  - poziom wypowiedzi słownych .....
  - tempo pracy .....

**Inne informacje wychowawcy o uczniu:**

.....  
.....  
.....

**Oceny szkolne (półroczne, roczne)**

język polski .....	matematyka .....
język obcy .....	przyroda .....
język obcy .....	informatyka .....
historia .....	wych. fizyczne .....

**Trudności w nauce:**

- postępy w nauce: zmienne, niewystarczające
- przejawy trudności .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- od kiedy występują .....
- .....
- powtarzanie klasy:     NIE   TAK (której?) .....

### **Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi**

- zainteresowanie postępami dziecka w nauce .....
- .....
- udział w zebraniach
- .....
- inne formy współpracy
- .....
- .....

### **Formy i sposoby dotychczas udzielonego wsparcia w ramach systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej ( właściwe podkreślić lub uzupełnić opisem )**

I. Pomoc nie była udzielana

II. Pomoc była udzielana na podstawie:

- rozpoznania nauczycielskiego
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (data wydania) .....
- innej (jakiej?) .....

III. Formy udzielonej pomocy (*opis*) oraz czas jej trwania:

.....

.....

.....

.....

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis sporządzającego informację*

.....  
*Dyrektor szkoły*