



**4. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawcę, specjalistów w celu poprawy funkcjonowania uczennicy/ucznia w szkole, w tym formy udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej (także rodzinie), okres ich udzielania oraz efekty podjętych działań i udzielanej pomocy.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, z których wynika, że pomimo udzielanej uczennicy/uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole nie następuje poprawa funkcjonowania:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
miejsowość, data

.....  
osoba sporządzająca Informację